



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOLNÍ KOUNICE

příspěvková organizace

Smetanova 547/2, 664 64 Dolní Kounice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Dolní Kounice, příspěvková organizace

Sídlo: Smetanova 547/2, 664 64 Dolní Kounice

Odloučené pracoviště: U Sboru 833/6a, 664 64 Dolní Kounice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 49 45 87 87, **IZO:** 102 179 921

Zřizovatel školy: Město Dolní Kounice, IČ: 281 701, se sídlem Masarykovo nám. 66/2, 664 64 Dolní Kounice

Statutární orgán – ředitel školy: Mgr. Radim Dubčák

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Dolní Kounice je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Asi 50 % žáků dojíždí ze spádových obcí a širšího okolí. Škola má odloučené pracoviště v budově U Sboru 6, kde jsou 1. a 2. ročník. Od září 2011 byla jako součást školy zřízena v budově na Smetanově ulici mateřská škola nyní s kapacitou 44 žáků, rozdělených do dvou tříd.

Rada školy

Byla zřízena rozhodnutím Rady města Dolní Kounice, usnesením č. 3/2005 ze dne 3. 10. 2005. Rada má 3 členy – 2 volené, 1 nominovaný zřizovatelem.

Složení školské rady od listopadu 2022:

Mgr. Bublák Martin – předseda, zástupce školy,

Mgr. Hautová Iveta – člen, zástupce rodičovské veřejnosti,

Hrabčáková Kateřina – za zřizovatele.

Kontakty

- tel.: 546 421 595
- ID datové schránky: 47846xt
- e-mail: info@zsdolnikounice.cz
- web: www.zsdolnikounice.cz

b) Přehled oborů vzdělání

Všechny druhy a typy školských zařízení, které škola zahrnuje

- mateřská škola (IZO 181025990)
- 1. a 2. stupeň ZŠ (IZO 102179921) – Základní škola 79-01-C/01
- školní družina (IZO 118300091)
- školní jídelna (IZO 103079831)

Na škole se vyučovalo ve všech ročnících podle vzdělávacího programu „**Škola, jak ji neznáte – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.**“. Od 7. roč. se vyučuje povinně druhý cizí jazyk, žáci měli možnost výběru mezi německým nebo ruským jazykem.

Učební plán byl doplněn o tyto **volitelné předměty:**

7. roč. – přírodopisné praktikum, sportovní hry hoši i dívky

8. roč. – informatika seminář, výtvarné činnosti, technické činnosti

9. roč. – technické činnosti, domácnost, cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka

Z **nepovinných předmětů** jsme vyučovali náboženství.

Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD
celkem	4	120

Školní jídelna

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci	ostatní*
921 ŠJ – úplná	1	420	60	60

* Škola má povolenou vedlejší hospodářskou činnost a zajišťuje stravování zejména pro důchodce z Dolních Kounic a blízkého okolí, dále pro některé okolní školy a školky.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola zaměstnávala 64 pracovníků

- 50 pedagogických pracovníků
- 1 ekonomka
- 7 zaměstnanců školní jídelny
- 6 správních zaměstnanců

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	50	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	50	100 %

d) Údaje o přijímacím řízení na střední školy a o zápisu k povinné školní docházce

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo na naší škole povinnou školní docházku 59 žáků devátého ročníku a dva žáci osmého ročníku. Dva žáci sedmého ročníku odešli na šestileté gymnázium.

Na obory s výučním listem odešlo 19 žáků, na střední školy s maturitou 35 žáků, na gymnázia 5 žáků devátého a 2 sedmého ročníku.

Nejvíce žáků zvolilo střední školu v Brně – 48, dále následují Ivančice – 4, Moravský Krumlov – 2, Rajhrad, Kunovice, Hustopeče, Lomnice a Praha po jednom žákovi.

Z jednotlivých škol byl největší zájem o Střední školu Brno, Charbulova, Střední školu obchodu, dopravy a služeb Moravský Krumlov, Střední školu polytechnickou Brno a Střední školu technickou a ekonomickou Brno.

Složení oborů je tradičně velmi pestré, například gymnázium, ekonomika a podnikání, obchodní akademie, tesař, truhlář, elektromechanik, strojní mechanik, mechanik elektrotechnik, puškař, mechanik opravář motorových vozidel, informační technologie, kadeřník, hotelnictví, předškolní a mimoškolní pedagogika, zahradnictví, cukrář, kuchař – číšník, zedník, stavebnictví, strojírenství, instalatér, kosmetické služby, logistické a finanční služby a další.

Z 59 žáků devátého ročníku se 44 dostalo na obor s prioritou 1, 9 na obor s prioritou 2 a 6 na obor s prioritou 3.

Zápis do 1. ročníku se letos skládal ze dvou částí: **formální**, tj. podání vlastní žádosti a **motivační**, tj. rozhovor s dítětem zaměřený na orientační posouzení jeho školní připravenosti. K zápisu podalo žádost 60 dětí, z toho 46 poprvé, 14 po odkladu. 52 dětí bylo zapsáno, z toho 4 se rozhodly pro jinou základní školu, 8 dětí obdrželo po předložení všech náležitostí rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Škola, jak ji neznáte“ byl v průběhu roku postupně naplňován ve všech třídách 1. až 9. ročníku.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

	1. pololetí			2. pololetí		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
celkem žáků	225	220	445	224	220	444
prospělo s vyznamenáním	203	114	317	194	106	300
prospělo	22	104	126	30	114	144
neprospělo	0	2	2	0	0	0
NTU	2	15	17	3	16	19
DTU	1	7	8	1	16	17
DŘŠ	0	3	3	0	1	1
snížený stupeň z chov. 2	0	1	1	0	1	1
snížený stupeň z chov. 3	0	0	0	0	0	0
pochvaly	79	3	82	183	77	260

Počty žáků ve školním roce 2023/2024

Dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	11	5	224	20,36
2. stupeň	10	4	220	22,00
Celkem	21	9	444	21,14

Čtyři třídy 1. stupně jsou na odloučeném pracovišti v ulici U Sboru 6

ZŠ navštěvovali žáci z těchto obcí: Bratčice, Brno, Holasice, Hrušovany u Brna, Ivančice, Křepice, Kupařovice, Ledce, Mělčany, Moravské Bránice, Němčičky, Nové Bránice, Pravlov, Sobotovice, Syrovice, Trboušany a další.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce byly postupně uskutečňovány některé z dlouhodobých cílů vycházejících z dlouhodobé preventivní strategie školy. Jedná se zejména o vytváření příjemného pracovního prostředí, prevence zneužívání návykových látek a důsledný postih jakýchkoliv forem šikany a kyberšikany. V letošním školním roce jsme zaznamenali velký výskyt psychických problémů žáků a s tím související sebepoškozování. Tyto fenomény postihují v největší míře žáky 8. a 9. ročníku. Pozornost tématu duševní zdraví byla věnována zejména v předmětu výchova ke zdraví. Na toto téma jsme se zaměřili i při realizaci preventivních programů a třídnických hodin. Ve školním roce 2023/24 se uskutečnily dvě výchovné komise, z toho jedna za účasti zaměstnankyně OSPOD Židlochovice. Dalšími institucemi, se kterými naše škola spolupracovala, byly: SVČ Ivančice, společnost Podané ruce, Psychologický ústav Akademie věd ČR, Policie ČR, OSPOD Ivančice, SVP Moravský Krumlov.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2023/2024 ve složení:

- Výchovný poradce: Mgr. Jiří Zoufalý
- Metodik prevence: Mgr. Martin Bublák
- Speciální pedagog: Mgr. Simona Jurková, Mgr. Jana Dohnalová

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č.72/2005Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2016.

Žákům, zákonným zástupcům a pedagogům poskytuje ŠPP tyto služby:

- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podporu vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními
- členové ŠPP dále koordinovali vytváření IVP
- učitelé s členy ŠPP konzultovali jednotlivé body dokumentů ŠPZ
- podpora učitelů při práci se žáky, kteří nezvládají učivo či vykazují prvky nadání
- konzultace, základní diagnostika a doporučení návštěvy pedagogicko-psychologické poradny
- náslechy ve třídě, kontrola dodržování doporučení z PPP a SPC
- pomoc s inkluzí žáků, kontrola IVP a revizních dotazníků
- komunikace s rodiči
- vedení hodin PSPP

Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce a speciální pedagog.

V celém školním roce 2023/2024 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Brno, pracoviště Lomená 44, PPP Brno Voroněžská, PPP Brno Zachova, PPP Brno Kohoutova, PPP Brno Hybešova, KPPP Brno - Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Brno, PPP Břeclav, SPC Brno Kociánka, SPC Brno Štolcova, SPC Veslařská, SPC Sekaninova.

Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem Školní dotazník a odesílá do poradny či centra. Žák je v PPP či SPC na základě dotazníku vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. V návaznosti na výše zmiňované PPP nebo SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. Pro kvalitní a jednotný postup při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a péče o žáky nadané jsou všem učitelům k dispozici na školním serveru tiskopisy.

Na serveru je též k dispozici průběžně aktualizována databáze všech vyšetřených žáků s přiděleným stupněm podpory. V této databázi jsou naskenovaná doporučení, jak se žáky pracovat. V průběhu roku se pravidelně aktualizuje a je k dispozici všem vyučujícím. Též je k dispozici složka, do které se přehledně zapisuje aktuální stav vyšetřených žáků, jejich stupeň podpůrných opatření, zda se vzdělávají dle IVP, mají přiděleného AP, rozsah hodin PSPP, přidělené pomůcky, částka na nákup pomůcek a přidělené interní evidenční číslo.

I v letošním školním roce proběhlo depistážní šetření. Speciální pedagožka provedla depistážní šetření v prvních a druhých třídách, vedla Předmět speciálně pedagogické péče a hodiny reedukací.

Depistáže v prvních třídách se konaly v měsíci listopadu až únoru.

Depistáže v druhých třídách se konaly v měsíci dubnu až červnu.

Depistážní šetření v první třídě proběhla s 38 žáky z celkového počtu 39 žáků. U 8 žáků se zjistilo mírné oslabení v oblasti dílčích funkcí a byl zaveden tzv. Docvičovací kroužek – 1x týdně, vždy v úterý.

Depistáž v druhé třídě se konala v měsíci dubnu až červnu. Na základě rozhovoru s třídním učitelem bylo vybráno 9 žáků a některým bylo po konzultaci s rodiči doporučeno kontaktovat PPP.

Ve školním roce 2023/2024 jsou na naší škole vzdělávání dva žáci s lehkým mentálním postižením. Jedna žákyně s lehkým mentálním postižením je v 7. třídě a jeden žák se stejnou diagnózou v 8. třídě. Tyto žáky má v péči SPC Brno Sekaninova. Jeden chlapec s dg. PAS je v péči SPC Štolcova. Ve školním roce 2023/2024 bylo na škole 89 žáků s doporučením ŠPZ, 7 žáků mělo zajištěnou personální podporu formou asistenta pedagoga v rozsahu od 20 do 35,5 hodin týdně. Dva žáci měli přiděleného druhého pedagoga. IVP byl vypracován u 12 žáků a proběhlo 33 hodin týdně výuky Předmětu speciálně pedagogické péče.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vedení školy i samotní pracovníci kladou na další vzdělávání velký důraz. Je zpracován plán dalšího odborného rozvoje pracovníků dle aktuálních potřeb školy. Školeními procházeli rovněž ekonomka školy, vedoucí školní jídelny a školník. V tomto šk. r. se učitelé zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

Název kurzu / semináře	Pořádající	Počet zúčastněných
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	WocaBee	1
ZÁKLADY PRÁCE S PASCO SCIENTIFIC	Aktivní třída	6
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga		1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky pro 1. st. ZŠ	NPI- Brno	4
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	NPI- Brno	6
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence v hodinách informatiky na 2. st. ZŠ	NPI- Brno	1
Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů	SCHOLA education	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizování a programování pro 1. st. ZŠ	NPI- Brno	1
Vybraná témata "nové" informatiky na 1. stupni ZŠ	Tvořivá škola	2
Bezpečně v online prostředí	NPI- Brno	1
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	NPI- Brno	1
ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky	Edupraxe	2
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	NPI- Brno	1
Rozvoj informatické ho myšlení bez technologií na I. Stupni	NPI- Brno	1
Badatelství venku pro 1. stupeň	Učíme se venku	3
Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	NPI- Brno	1
Učím, tedy jsem	Učíme společně	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	NPI- Brno	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	NPI- Brno	5
Programování jazyce Python pro začátečníky	TIB, z. s.	2
Bezpečnost v tělocvičnách a na školním hřištích	Seminaria	
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	NPI- Brno	1
Umělá inteligence AI pro učitele	kurzy pro radost	1
Digiplovárna- digitální kompetence v cizích jazycích	NPI- Brno	7
Umělá inteligence pro učitele	kurzy pro radost	1
Hravý jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	Vydavatelství taktik	1
ExEdice. Fyzika a chemie	H-edu	2
Instruktor školního lyžování		1
Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni	NPI- Brno	3
Programování v jazyce Scratch pro pokročilé	TIB, z. s.	1
Revize RVP ZV- DIGI plovárna- online nástroje a digitální kompetence pro 2. stupeň	NPI- Brno	1
DIGI plovárna- Chemie pro 2. stupeň ZŠ	NPI- Brno	2
DIGI Plovárna- rozvíjíme digitální kompetence při čtení	NPI- Brno	2
DIGI Plovárna- Všeobecné digitální kompetence pro 1. stupeň	NPI- Brno	1
Digitální kompetence a čtenářská lekce - pro 1. stupeň	NPI- Brno	2
Startovací balíček- Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI- Brno	3
DIGI Plovárna- rozvíjíme digitální kompetence při čtení	NPI- Brno	1

Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově	NPI- Brno	1
Blokové programování ve Scratchi pro začátečníky	NPI- Brno	1
DIGI Plovárna - Umělá inteligence ve výuce	NPI- Brno	1
DIGI plovárna- Využití virtuální nástěnek ve výuce	NPI- Brno	3
Praktické tipy k výuce VV	Učitelnice	1
Sebepoškozování 1	Psychologické poradenství	1
Jak na výtvarku na 1. stupni	Učitelnice	1
Sebepoškozování 2	Psychologické poradenství	1
coda.io - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	NPI- Brno	1
Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce	Seminaria	1
Generativní AI pro učitele- úvodní webinář	NPI- Brno	1
Virtuální a rozšířená realita pro začátečníky	NPI- Brno	1
Úzkostné poruchy u žáků	Psychologické poradenství	1
ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky	EDUPRAXE	1
Canva ve vzdělávání pro pokročilé	Vim	1
Generativní AI pro učitele- úvodní webinář	NPI- Brno	1
DIGI plovárna- rozvíjíme digitální kompetence při čtení	NPI- Brno	1
Revize RVP ZV- DIGI plovárna Využití virtuálních nástěnek ve výuce	NPI- Brno	3
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	tvořivá škola	1
Metodi kritického myšlení a rozvoj digi. kompetencí	NPI- Brno	1
Online aplikace ve výuce a rozvoj digi. kompetencí	NPI- Brno	1
Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	NPI- Brno	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	NPI- Brno	1
rozvoj digitálních kompetencí v matematice	NPI- Brno	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ	NPI- Brno	1
posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou	NPI- Brno	1
Ekohrátky ze zahrádky s prvky polytechniky	Edupraxe	1
READY-TO-USE grammar games and activities	DESCARTERS	1
Rozvoj kompetencí v praxi	učíme společně	2
Digitální nástroje ve výuce	Academy education	1
Speaking games and activities in the classroom	DESCARTERS	1
vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané	Edupraxe	1
Relaxační techniky	Psychologické poradenství	1
Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ	Edupraxe	1
ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky	Edupraxe	1
Celoživotní vzdělávání- Pokusy v hodinách fyziky	Univerzita Karlova	1
Revize RVP ZV DIGI plovárna- propojení matematiky s informatikou	NPI- Brno	1
Digitální kompetence v zeměpisu 2. stupeň	NPI- Brno	1
Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň	NPI- Brno	2
DIGI Roadshow: Digihráčky v informatice	NPI- Brno	1
ExpEdice- Biologie A	H-EDU	2
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	NPI- Brno	1
Fyzika na ZŠ a víceletých gymnáziích, která žáky baví III	Vim	2
Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	NPI- Brno	2
Bezradný rodič, aneb návrhy a úskalí rodičovství	Svítání, o.p.s.	1

Rozvoj digitálních kompetencí v tělesné výchově	NPI- Brno	1
DIGI plovárna Umělá inteligence ve výuce	NPI- Brno	1
Diagnostika školní připravenosti	PPP Brno	1
Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň	NPI- Brno	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Vim	2
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti-cizince	NPI- Brno	1
Environmentální výuka ve škole	Učitelnice	1
Grafomotorické dovednosti- jejich rozvoj a odstranění obtíží	ZŘETEL	1
Jak na třídnické hodiny	NPI- Brno	1
Metodika vedení třídnických hodin	ZŘETEL	1
Digitální kompetence v zeměpise	NPI- Brno	1

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce se již žáci účastnili různých okresních kol olympiád a sportovních klání. Probíhala také školní kola soutěží, například pěvecká soutěž Zlatá Barborka, školní kola olympiád, recitační, sportovní a výtvarné soutěže.

Kroužky

Škola opět nabízela kroužky ve spolupráci se SVČ Ivančice.

Jednalo se o kroužky sportovní, jazykové, taneční, tvořivé, počítačové.

Pobytové akce

V září proběhl adaptační program pro 1. a 6. roč., v červnu žáci 3. a 4. ročníku byli na škole v přírodě.

Sportovní akce

V lednu se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz.

Akce k environmentální výchově

Jako metodička pro environmentální výchovu na škole pracovala paní učitelka Dvořáková Eva. Environmentální výchova je na škole realizována v rámci řady předmětů jako průřezové téma. Na 1. stupni je jí věnována pozornost zejména v předmětu Člověk a jeho svět, výuka je navíc doplněna odbornými přednáškami.

Na 2. stupni je zařazení environmentální výchovy rozpracováno podrobně ve školním vzdělávacím programu za každý předmět zvlášť. Pozornost na ni zaměřujeme v předmětech jako výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, fyzika, přírodopis, zeměpis nebo dějepis. Své znalosti a dovednosti mají pak žáci možnost prohlubovat v přírodopisném praktiku, které si jako volitelný předmět mohou vybrat v 7. ročníku. V dubnu se uskutečnil Den Země, na jaře jezdili žáci 1. stupně do Ekocentra Trkmanka.

Recyklohraní

Naše škola se i v tomto školním roce 2023/2024 zapojila do projektu Recyklohraní. Recyklohraní je nestátní nezisková organizace, která zajišťuje vzdělávací činnost v oblasti životního prostředí s důrazem na oblast zpětného odběru elektrozařízení, obalů, baterií a akumulátorů a dále obecněji na oblast nakládání s odpady. Primárně se zaměřuje na mateřské, základní a střední školy. Naše škola se snaží aktivně vést žáky k zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí. K tomu napomáhají sběrové kampaně pořádané společností Recyklohraní, při kterých se v letošním školním roce svezlo přímou účastí dětí a rodičů dvě plné červené popelnice elektrozařízení a 47 kg baterií.

Ostatní akce

Žáci se během roku účastnili i dalších kulturních a vzdělávacích akcí, např.: divadelní představení v KD (pohádky, muzikál), Dopravní výchova v Oslavanech, návštěva Hvězdárny a Planetária Brno, beseda se spisovatelkou, beseda s právníkem, preventivní programy a další.

Činnost školní knihovny

Knihovna bývala otevřená dva dny v týdnu, a to: v úterý a ve čtvrtek (p. uč. Šafářová).

Půjčování knih vyučujícím, zaměstnancům i žákům školy je bezplatné.

Celkem bylo v letošním roce vypůjčeno 1022 titulů knih, z toho 170 titulů mimočítankové četby.

Velký podíl na počtu vypůjčených knih mají opět *Čtenářské dílny*, které probíhaly ve 3. – 5. a 9. ročníku. Knihovnu navštěvovali v rámci předmětu Český jazyk – čtení žáci 3. ročníku.

Žáci 2. ročníku zde trávili čas po výuce plavání, kdy fond školní knihovny využívali pro mimoškolní četbu.

Možnost vypůjčit si knihu využívaly i děti chodící do školní družiny.

Vyučující 1. – 5. tříd a vyučující českého jazyka 6. - 9. ročníků využívají knih ze školní knihovny k doplnění četby z čítanek o četbu mimočítankové literatury. Část knižního fondu pro 1. - 2. ročník je na budově Barborka. Fond knih se v letošním roce rozrostl o knihy, které dostáváme za objednávky knih z Knižního klubu. Velké množství knih jsme dostali z Obecní knihovny v Trboušanech, která zde končila svůj provoz. V průběhu roku byly poškozené knihy opravovány, nové zaevidovány a obaleny.

Činnost školní družiny

V letošním školním roce bylo přihlášeno do školní družiny 120 žáků. Ti byli rozděleni do čtyř oddělení. Chod a provoz družiny zajišťovalo pět vychovatelek. Děti využívaly ke svým aktivitám třídy, tělocvičnu, školní hřiště a školní zahradu. Činnosti ve školní družině byly realizovány podle školního vzdělávacího plánu.

Vedle zájmových a odpočinkových činností nabízíme dětem i činnosti příležitostné. Na podzim to byla již tradiční dýňová dílna a indiánský den. Adventní a vánoční čas jsme si zpříjemnili vánočním jarmarkem. Na jaře si děti užily ve svých třídách karneval. Jarní velikonoční jarmark se stal na naší škole již tradicí. Děti velmi oblíbené spaní v družině proběhlo na začátku června. Školní rok jsme zakončili havajskou párty na školní zahradě.

Činnost mateřské školy

Mateřská škola měla dvě třídy s celodenním provozem. MŠ navštěvovalo celkem 44 dětí. Děti byly rozděleny do dvou tříd. První třída „Sluníčka“ 24 dětí, druhá třída „Hvězdičky“ 20 dětí. Provoz v MŠ zajišťovaly čtyři učitelky. Tři učitelky na plný úvazek. Jedna učitelka na částečný úvazek jako učitelka MŠ a v rámci šablon, jako školní asistent (část úvazku).

V rámci plnění školního vzdělávacího programu a navazujícího třídního vzdělávacího programu v souladu s RVP PV probíhaly v MŠ různé aktivity, jako např.:

- návštěva divadelního představení KD Dolní Kounice - pohádka: O chaloupce z perníku
- zábavné dopoledne pro děti a rodiče mateřské školy na hřišti „Hlíňák“: Pouštění draků
- návštěva divadelního představení v KD Dolní Kounice - Dvě barevné pohádky
- nácvik na adventní vystoupení a vystoupení na „Rozsvěcování vánočního stromu“, výstava obrázků dětí z MŠ – Advent
- Mikulášská nadílka v MŠ, kterou uspořádaly pro děti učitelky mateřské školy ve spolupráci se základní školou
- karnevalové dopoledne ve třídě mateřské školy s programem, který připravily učitelky mateřské školy
- návštěva ekocentra Lipka - Soběšice – „Jak sedlák k žížale přišel“
- Velikonoční tvoření v rámci mateřské školy
- Vítání občánků, spolupráce s městským úřadem Dolní Kounice
- Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky s rodiči v MŠ, probíhající od září – květen (6 lekcí)
- Edukativně stimulační skupiny v základní škole, spolupráce s učitelkami prvního stupně (5 lekcí)
- oslava v KD Dolní Kounice „Den matek“
- focení předškoláků na tablo
- společné focení dětí MŠ na školní zahradě
- hledání pokladu na školní zahradě - MDD
- výukový program „Dravci“ na hřišti za klášterem
- pasování předškoláků (zahradní slavnost - spolupráce se SVČ Ivančice, s rodiči)
- společný výlet do ZOO Vyškov
- výukový program v MŠ „Příběh čmeláčí královny“ na školní zahradě

j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 na naší škole neproběhla inspekční činnost.

k/ Základní údaje o hospodaření školy za účetní období 2023

Škola hospodářs s prostředky od zřizovatele školy, se státními dotacemi na mzdové a neinvestiční prostředky a s prostředky z vlastních zdrojů.

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem	53176402,42	671365,55
Spotřeba materiálu	4452361,54	401896,77
Spotřeba energie	1236090,41	40974,00
Prodané zboží	8703,00	0,00
Opravy a udržování	66092,75	3870,00
Cestovné	51926,88	0,00
Ostatní služby	2152882,95	3401,00
Mzdové náklady	32291535,00	161699,00
Zákonné sociální pojištění	10742492,74	54654,26
Jiné sociální pojištění	127616,91	939,55
Zákonné sociální náklady	769527,41	3233,98
Odpisy dlouhodobého majetku	66949,00	0,00
Tvorba a zúčtování opravných položek	-30692,00	0,00
Náklady z drobného dlouh. majetku	1191919,33	0,00
Ostatní náklady z činnosti	48996,50	696,99
Úroky	0,00	0,00
Výnosy celkem	53187644,37	940607,05
Výnosy z prodeje služeb	3353529,07	824563,77
Výnosy z pronájmu	0,00	115755,00
Výnosy z prodaného zboží	13652,00	0,00
Výnosy z prodeje dlouh. hmotného majetku kromě pozemků	3000,00	0,00
Čerpání fondů	32576,00	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	1733829,91	288,28
Úroky	0,00	0,00
Výnosy vybraných místních vládních institucí a transferů	48051057,39	0,00
Výsledek hospodaření	11241,95	269241,50

**Hospodářský výsledek r. 2023: 280483,45 Kč mínus HV r. 2022: – 90946,92 Kč = 189536,53Kč.
Příděl do fondu rezervního 189536,53 Kč.**

Účetní závěrka a rozdělení hospodářského výsledku za r. 2023 byla schválena Radou města Dolní Kounice dne 10. 4. 2024 Usnesení č. 11/2024/8.

Hodnocení hlavních záměrů školy

Podařilo se úspěšně zrealizovat tyto záměry:

- Na naši školu se opět ve větším počtu hlásí žáci ze spádových škol (ZŠ Pravlov, ZŠ Bratčice, ZŠ Nové Bránice a ZŠ Moravské Bránice), upřednostňují tak naši školu před jinými školami, např. v Ivančicích. Celkový počet žáků na základní škole se každý rok zvyšuje a ve školním roce 2023/2024 byl na čísle 444 žáků.
- I přes větší celkový počet žáků se nám v průběhu školního roku dařilo výuku vést ve třídách s nízkými počty žáků, průměrně se tyto počty pohybovaly kolem dvaceti. Přestože nás limitují prostorové možnosti, počet tříd na naší škole byl 21 a celkem ve třech ročnících byly kromě tříd A, B i třídy C. Dokonce se nám ve větší míře daří dělit i některé hodiny anglického jazyka, a tak hodiny konverzace probíhají v počtu pouhých deseti žáků.
- Ve školním roce 2023/2024 fungovaly čtyři oddělení školní družiny, kapacita školní družiny byla 120 žáků. Školní družina uspořádala několik akcí pro rodiče a děti – Dýňová dílna, Vánoční tvoření a jarmark, Velikonoční tvoření a jarmark, Dílnička pro budoucí prvňáčky, Zahradní slavnost, ...
- Velmi kladné ohlasy od žáků a rodičů měly akce, které škola v loňském roce pořádala – adaptační programy, lyžařský kurz, škola v přírodě, exkurze do Prahy, výlet na raftech a spoustu dalších.
- Veliký úspěch měla Školní akademie. Akce proběhla po pětileté přestávce, kterou způsobil Covid a bylo třeba docílit toho, aby nedocházelo k dalšímu zaostávání ve výuce a předcházení školní vzdělávací neúspěšnosti žáků.
- Škola je velmi dobře vybavena moderními digitálními pomůckami. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v loňském školním roce zaměřeno právě na rozvoj dovedností práce s IT technikou a na rozvoj digitálních kompetencí, které by se měly co nejvíce zařazovat do výuky. V dalším roce se školení učitelů zaměří na možnosti využívání umělé inteligence.
- Učebny odborné i kmenové, kuchyně a kotelná (v budově Smetanova) jsou po nedávných rekonstrukcích v pořádku. Během hlavních prázdnin jsme se zaměřili na výmalbu a výzdobu chodby v přízemí a na opravu dřevěného povrchu podlahy v tělocvičně. Do školní kuchyně bylo pořízeno nové gastro zařízení – konvektomat, velkokapacitní myčka a dva kotle.
- Započaly přípravné práce na rekonstrukci venkovního sportoviště za školou.
- Od školního roku 2024/2025 mají základní školy povinnost vyučovat v rozšířené podobě předmět Informatika ve čtvrtém až devátém ročníku. Proběhly práce na sestavení tematických plánů tohoto nového předmětu. Dále se řešilo zařazení výuky anglického jazyka už od prvního ročníku.
- V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský pokračoval projekt s názvem Cesta ke společnému vzdělávání IV. Tento projekt je zaměřen zejména na personální podporu výuky, vzdělávání zaměstnanců nebo na inovativní způsob výuky.
- Pokračovala spolupráce se Střediskem volného času Ivančice, které škole pomáhá se zabezpečením mimoškolních aktivit, kroužků a také dalších akcí, jako jsou adaptační programy a pobyty nebo exkurze do Prahy.

Dolní Kounice, 25. září 2024

Mgr. Radim Dubčák
ředitel školy